|  |
| --- |
| ИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИфедеральное государственное АВТОНОМНОЕ образовательное учреждение высшего образования«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» |
| **Обнинский институт атомной энергетики –** филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»**(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)** |

|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДАЮ** |
| Начальник отделенияинтеллектуальных кибернетических систем\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.О. Старков |
| «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. |

**ФОНД**

**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

|  |
| --- |
| **«**Информационные web-технологии**»** |
|  |
|  |
| Направление подготовки:  | 09.03.01 Информатика и вычислительная техника |
| Профиль:  | "Вычислительные машины, комплексы, системы и сети" |
| Квалификация (степень) выпускника:  | **бакалавр** |
| Форма обучения:  | очная |

2021 г.

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с образовательным стандартом высшего образования НИЯУ МИФИ по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Фонд оценочных средств составил:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Д. Вязилов, профессор, д.т.н.

Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании отделения интеллектуальных кибернетических систем (О)

(протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.)

Начальник отделения интеллектуальных кибернетических систем

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.О. Старков

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.

**Область применения**

Фонд оценочных средств (ФОС) *–* является неотъемлемой частью учебно-методического комплекса учебной дисциплины «Информационные web-технологии» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

**Цели и задачи фонда оценочных средств**

Целью Фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Для достижения поставленной цели Фондом оценочных средств по дисциплине «Информационные web-технологии» решаются следующие задачи:

– контроль и управление процессом приобретения обучающимися знаний, умений и навыков, предусмотренных в рамках данного курса;

– контроль и оценка степени освоения компетенций, предусмотренных в рамках данного курса;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс в рамках данного курса.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

*1.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы*

В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Информационные web-технологии»:

| Коды компетенций | **Результаты освоения ООП****Содержание компетенций** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| ОПК-5 | Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем. | Знать:* основные концепции построения web-приложений

Уметь:* определять сетевую архитектуру

Владеть:* создавать Web-приложения;
* работать с базами данных из Web-приложений.
 |
| ОПК-6 | Способен осваивать методики использования программных средств для решения практических задач. | Знать:* современные инструменты для создания статических и динамических сайтов, порталов

Уметь:* создавать динамические страницы на стороне сервера с использованием технологий PHP, ASP, JSP;
* использовать возможности средств разработки при проектировании приложений

Владеть: * выбирать необходимые технологии и средства для создания Web-приложения
 |
| ОПК-8 | Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения. | Знать:* языки разметки (html, XML)
* основные методы программирования - HTML, динамический HTML, сценарии JavaScript или Perl на стороне клиента и на стороне сервера, XML, таблицы стилей XSL и др.
* перспективы развития веб-технологий

Уметь:* разрабатывать статические и динамические web сайты
* при работе над проектом обеспечивать целостность данных, безопасность, поддержку версий и др.

Владеть:* включать сервисы на сайт
* средствами разработки клиент - серверных приложений.
 |

***1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП*** *бакалавриата*

 Компоненты компетенций, как правило, формируются при изучении нескольких дисциплин, а также в немалой степени в процессе прохождения практик, НИР и во время самостоятельной работы обучающегося. Выполнение и защита ВКР являются видом учебной деятельности, который завершает процесс формирования компетенций.

 Место дисциплины и соответствующий этап формирования компетенций в целостном процессе подготовки по образовательной программе можно определить по матрице компетенций, которая приводится в Приложении.

 Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины:

- **начальный** этап – на этом этапе формируются знаниевые и инструментальные основы компетенции, осваиваются основные категории, формируются базовые умения. Студент воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; решает учебные задачи по образцу;

- **основной** этап – знания, умения, навыки, обеспечивающие формирование компетенции, значительно возрастают, но еще не достигают итоговых значений. На этом этапе студент осваивает аналитические действия с предметными знаниями по дисциплине, способен самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя коррекцию в ходе работы, переносит знания и умения на новые условия;

- **завершающий** этап – на этом этапе студент достигает итоговых показателей по заявленной компетенции, то есть осваивает весь необходимый объем знаний, овладевает всеми умениями и навыками в сфере заявленной компетенции. Он способен использовать эти знания, умения, навыки при решении задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.

 Этапы формирования компетенций в ходе освоения дисциплины отражаются в тематическом плане (см.п. 4 рабочей программы дисциплины).

1.3. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)** | **Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка**  | **Наименование оценочного средства** |
| **Текущий контроль** |
| 1. | Проектирование и создание статического сайта | ОПК-5 - Инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем. | Лабораторные работы № 1, 3 |
| 2. | Эксплуатация и оптимизация работы сайта | ОПК-8 - Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения. | Лабораторные работы № 3, 4 |
| **Промежуточный контроль** |
| 3 | Проектирование, создание, эксплуатация и развитие интернет-технологий | ОПК-6 - Способен осваивать методики использования программных средств для решения практических задач. | Семинарские занятияКонтрольные работы № 1 и 2.Экзамен |

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

 Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям, которые приведены в п.1.1. Формирование этих дескрипторов происходит в процессе изучения дисциплины по этапам в рамках различного вида учебных занятий и самостоятельной работы.

Выделяются три уровня сформированности компетенций на каждом этапе: пороговый, продвинутый и высокий.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровни | Содержательное описание уровня | Основные признаки выделения уровня  | БРС,% освоения  | ECTS/Пятибалльная шкала для оценки экзамена/зачета |
| Высокий*Все виды компетенций сформированы на высоком уровне в соответствии с целями и задачами дисциплины* | Творческая деятельность | *Включает нижестоящий уровень.*Студент демонстрирует свободное обладание компетенциями, способен применить их в нестандартных ситуациях: показывает умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий | 90-100 | A/Отлично/Зачтено |
| Продвинутый*Все виды компетенций сформированы на продвинутом уровне в соответствии с целями и задачами дисциплины* | Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, большей долей самостоятельности и инициативы | *Включает нижестоящий уровень.*Студент может доказать владение компетенциями: демонстрирует способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения. | 85-89 | B/Очень хорошо/Зачтено |
| 75-84 | С/Хорошо/Зачтено |
| Пороговый*Все виды компетенций сформированы на пороговом уровне* | Репродуктивная деятельность | Студент демонстрирует владение компетенциями в стандартных ситуациях: излагает в пределах задач курса теоретически и практически контролируемый материал. | 65-74 | D/Удовлетворительно/ Зачтено |
| 60-64 | E/Посредственно/Зачтено |
| Ниже порогового | Отсутствие признаков порогового уровня: компетенции не сформированы. Студент не в состоянии продемонстрировать обладание компетенциями в стандартных ситуациях. | 0-59 | Неудовлетворительно/ Зачтено |

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации.

 Критерии оценивания компетенций на каждом этапе изучения дисциплины для каждого вида оценочного средства и приводятся в п. 4 ФОС. Итоговый уровень сформированности компетенции при изучении дисциплины определяется по таблице. При этом следует понимать, что граница между уровнями для конкретных результатов освоения образовательной программы может смещаться.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень сформированности компетенции | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| высокий | высокий | высокий |
| продвинутый | высокий |
| высокий | продвинутый |
| продвинутый | пороговый | высокий |
| высокий | пороговый |
| продвинутый | продвинутый |
| продвинутый | пороговый |
| пороговый | продвинутый |
| пороговый | пороговый | пороговый |
| ниже порогового | пороговый | ниже порогового |
| ниже порогового | - |

**3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

 Рейтинговая оценка знаний является интегральным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине и складывается из оценок, полученных в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

 Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов.

 Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины.

 Текущий контроль осуществляется два раза в семестр: контрольная точка № 1 (КТ № 1) и контрольная точка № 2 (КТ № 2).

 Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид контроля** | **Этап рейтинговой системы Оценочное средство** | **Балл** |
| Минимум  | Максимум |
| **Текущий**  | **Контрольная точка № 1** |  |  |
| Оценочное средство № 1 | 15 | 30 |
| **Контрольная точка № 2** |  |  |
| Оценочное средство № 2 | 15 | 30 |
| **Промежуточный**  | **Экзамен** |  |  |
|  | Оценочное средство № 3 | 30 | 40 |
| **ИТОГО по дисциплине** | 60 | 100 |

**Определение бонусов и штрафов**

Бонусы: поощрительные баллы студент получает к своему рейтингу в конце семестра за активную и регулярную работу на занятиях, за досрочную сдачу лабораторных работ.

По Положению бонус (премиальные баллы) не может превышать **5 баллов**.

Штрафы: за несвоевременную сдачу двух лабораторных работ максимальная оценка может быть снижена на 100 баллов для Промежуточного контроля.

4.**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**

*4.1. Экзамен*

а) Экзаменационные билеты:

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Обнинский институт атомной энергетики –**

филиалфедерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования

Кафедра: “ОИКС”

|  |  |
| --- | --- |
| Направление/ Специальность | 09.03.01 Информатика и вычислительная техника |
| Профиль/ Специализация | "Вычислительные машины, комплексы, системы и сети" |
| Дисциплина | **«**Информационные web-технологии**»** |

# Экзаменационный билет №1

**1.Web –сервер: назначение, возможности, примеры серверов**

**2.Возможности электронной почты**

**3.В каких единицах измерять спрос на информацию на web сайте?**

Составитель, профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Д. Вязилов

Зав.кафедрой КССТ,

 Профессор /Старков С.О./

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Обнинский институт атомной энергетики –**

филиалфедерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования

Кафедра: “ОИКС”

|  |  |
| --- | --- |
| Направление/ Специальность | 09.03.01 Информатика и вычислительная техника |
| Профиль/ Специализация | "Вычислительные машины, комплексы, системы и сети" |
| Дисциплина | **«**Информационные web-технологии**»** |

# Экзаменационный билет №2

**1.Web сервисы: определение, примеры, средства реализации**

**2.Возможности FTP**

**3.Влияет ли на продвижение сайта в поисковых системах наличие в адресе сайта ключевого слова?**

Составитель, профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Д. Вязилов

Зав.кафедрой КССТ,

Профессор /Старков С.О./

 .

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Обнинский институт атомной энергетики –**

филиалфедерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования

Кафедра: “ОИКС”

|  |  |
| --- | --- |
| Направление/ Специальность | 09.03.01 Информатика и вычислительная техника |
| Профиль/ Специализация | "Вычислительные машины, комплексы, системы и сети" |
| Дисциплина | **«**Информационные web-технологии**»** |

# Экзаменационный билет №3

**1.Web страница, сайт, портал, сетевое сообщество**

**2.PUSH и Pull - технологии.**

**3.Имеет ли смысл меняться ссылками с сайтами другой тематики и с меньшей посещаемостью?**

Составитель, профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Д. Вязилов

Зав.кафедрой КССТ,

Профессор /Старков С.О./

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Обнинский институт атомной энергетики –**

филиалфедерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования

Кафедра: “ОИКС”

|  |  |
| --- | --- |
| Направление/ Специальность | 09.03.01 Информатика и вычислительная техника |
| Профиль/ Специализация | "Вычислительные машины, комплексы, системы и сети" |
| Дисциплина | **«**Информационные web-технологии**»** |

# Экзаменационный билет №4

**1.Адресация в сети Интернет**

**2.WAP сайты, язык WML**

**3.Назовите инструментальные средства создания сайтов**

Составитель, профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Д. Вязилов

Зав. кафедрой КССТ,

Профессор /Старков С.О./

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Обнинский институт атомной энергетики –**

филиалфедерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования

Кафедра: “ОИКС”

|  |  |
| --- | --- |
| Направление/ Специальность | 09.03.01 Информатика и вычислительная техника |
| Профиль/ Специализация | "Вычислительные машины, комплексы, системы и сети" |
| Дисциплина | **«**Информационные web-технологии**»** |

# Экзаменационный билет №5

**1.Архитектура использования БД на Web**

**2.Виды гиперссылок (URL, URI.**

3.Как предложить поисковикам заиндексировать новые страницы сайта?

Составитель, профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Д. Вязилов

Зав. кафедрой КССТ,

Профессор /Старков С.О./.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Обнинский институт атомной энергетики –**

филиалфедерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования

Кафедра: “ОИКС”

|  |  |
| --- | --- |
| Направление/ Специальность | 09.03.01 Информатика и вычислительная техника |
| Профиль/ Специализация | "Вычислительные машины, комплексы, системы и сети" |
| Дисциплина | **«**Информационные web-технологии**»** |

# Экзаменационный билет №6

**1.Возможности Интернет**

**2.Интеграция сервисов, вычислительных и информационных ресурсов: методы и средства**

**3. Методы создания опросных форм.**

Составитель, профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Д. Вязилов

Зав. кафедрой КССТ,

Профессор /Старков С.О./

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Обнинский институт атомной энергетики –**

филиалфедерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования

Кафедра: “ОИКС”

|  |  |
| --- | --- |
| Направление/ Специальность | 09.03.01 Информатика и вычислительная техника |
| Профиль/ Специализация | Информатика и вычислительная техника. Основная профессиональная образовательная программа: "Вычислительные машины, комплексы, системы и сети" |
| Дисциплина | **«**Информационные web-технологии**»** |

# Экзаменационный билет №7

**1.Как работает Интернет**

**2.Параметры технической эффективности сайтов, порталов (полнота, релевантность, качество)**

**3. Методы подключения БД через Web**

Составитель, профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Д. Вязилов

Зав. кафедрой КССТ,

Профессор /Старков С.О./ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Обнинский институт атомной энергетики –**

филиалфедерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования

Кафедра: “ОИКС”

|  |  |
| --- | --- |
| Направление/ Специальность | 09.03.01 Информатика и вычислительная техника |
| Профиль/ Специализация | "Вычислительные машины, комплексы, системы и сети" |
| Дисциплина | **«**Информационные web-технологии**»** |

# Экзаменационный билет №8

**1.Компоненты документа HTML, фреймы. Основные тэги**

**2.Концепция «Виртуального центра данных»**

**3.Опишите структуру XML документа**

Составитель, профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Д. Вязилов

Зав. кафедрой КССТ,

Профессор /Старков С.О./

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Обнинский институт атомной энергетики –**

филиалфедерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования

Кафедра: “ОИКС”

|  |  |
| --- | --- |
| Направление/ Специальность | 09.03.01 Информатика и вычислительная техника |
| Профиль/ Специализация | "Вычислительные машины, комплексы, системы и сети" |
| Дисциплина | **«**Информационные web-технологии**»** |

# Экзаменационный билет №9

1.Как создать Web страницy?

**2.Концепция "цифрового дома" или IP Office**

**3.Можно ли считать счетчики и лог- анализаторы конкурентными продуктами?**

Составитель, профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Д. Вязилов

Зав. кафедрой КССТ,

Профессор /Старков С.О./

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Обнинский институт атомной энергетики –**

филиалфедерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования

Кафедра: “ОИКС”

|  |  |
| --- | --- |
| Направление/ Специальность | 09.03.01 Информатика и вычислительная техника |
| Профиль/ Специализация | "Вычислительные машины, комплексы, системы и сети" |
| Дисциплина | **«**Информационные web-технологии**»** |

# Экзаменационный билет №10

**1.Как тестировать сайт, насколько тестирование важно для успеха сайта?**

**2.Локальные и глобальные поисковые системы.**

**3.На что важно обратить внимание при оптимизации сайта?**

Составитель, профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Д. Вязилов

Зав. кафедрой КССТ,

Профессор /Старков С.О./

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Обнинский институт атомной энергетики –**

филиалфедерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования

Кафедра: “ОИКС”

|  |  |
| --- | --- |
| Направление/ Специальность | 09.03.01 Информатика и вычислительная техника |
| Профиль/ Специализация | "Вычислительные машины, комплексы, системы и сети" |
| Дисциплина | **«**Информационные web-технологии**»** |

# Экзаменационный билет №11

**1.Какие бывают порталы?**

**2.Опишите структуру web - документа**

**3.Назовите стандарты, применяемые в XML технологиях**

Составитель, профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Д. Вязилов

Зав. кафедрой КССТ,

Профессор /Старков С.О./

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Обнинский институт атомной энергетики –**

филиалфедерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования

Кафедра: “ОИКС”

|  |  |
| --- | --- |
| Направление/ Специальность | 09.03.01 Информатика и вычислительная техника |
| Профиль/ Специализация | "Вычислительные машины, комплексы, системы и сети" |
| Дисциплина | **«**Информационные web-технологии**»** |

# Экзаменационный билет №12

**1.Какие стандарты описания информационные ресурсов применяются для их интеграции?**

**2.Классификация сайтов**

**3.Назовите основные инструменты создания порталов**

Составитель, профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Д. Вязилов

Зав. кафедрой КССТ,

Профессор /Старков С.О./

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Обнинский институт атомной энергетики –**

филиалфедерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования

Кафедра: “ОИКС”

|  |  |
| --- | --- |
| Направление/ Специальность | 09.03.01 Информатика и вычислительная техника |
| Профиль/ Специализация | "Вычислительные машины, комплексы, системы и сети" |
| Дисциплина | **«**Информационные web-технологии**»** |

# Экзаменационный билет №13

**1.Методы динамической генерации HTML-страниц.**

**2.Назовите линейки инструментов для создания динамических страниц**

**3.Назовите формы представления информации на сайте**

Составитель, профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Д. Вязилов

Зав. кафедрой КССТ,

Профессор /Старков С.О./

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Обнинский институт атомной энергетики –**

филиалфедерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования

Кафедра: “ОИКС”

|  |  |
| --- | --- |
| Направление/ Специальность | 09.03.01 Информатика и вычислительная техника |
| Профиль/ Специализация | "Вычислительные машины, комплексы, системы и сети" |
| Дисциплина | **«**Информационные web-технологии**»** |

# Экзаменационный билет №14

**1.Обмен информацией между приложениями: методы и средства**

**2.Назовите языки, построенные на основе XML**

## 3.Основные протоколы, используемые при создании web сервисов

Составитель, профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Д. Вязилов

Зав. кафедрой КССТ,

Профессор /Старков С.О./

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Обнинский институт атомной энергетики –**

филиалфедерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования

Кафедра: “ОИКС”

|  |  |
| --- | --- |
| Направление/ Специальность | 09.03.01 Информатика и вычислительная техника |
| Профиль/ Специализация | "Вычислительные машины, комплексы, системы и сети" |
| Дисциплина | **«**Информационные web-технологии**»** |

# Экзаменационный билет №15

**1.Описание работы пользователя с Web клиентом.**

**2.Основные задачи администрирования сайта**

**3. Основные теги html - документов**

Составитель, профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Д. Вязилов

Зав. кафедрой КССТ,

Профессор /Старков С.О./

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Обнинский институт атомной энергетики –**

филиалфедерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования

Кафедра: “ОИКС”

|  |  |
| --- | --- |
| Направление/ Специальность | 09.03.01 Информатика и вычислительная техника |
| Профиль/ Специализация | "Вычислительные машины, комплексы, системы и сети" |
| Дисциплина | **«**Информационные web-технологии**»** |

# Экзаменационный билет №16

**1.Основные компоненты Интернет**

**2.Основные технологии динамического представления страниц сайтов (методы и средства)**

**3. Технология создания динамических web-страниц на основе ASP**

Составитель, профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Д. Вязилов

Зав. кафедрой КССТ,

Профессор /Старков С.О./

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Обнинский институт атомной энергетики –**

филиалфедерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования

Кафедра: “ОИКС”

|  |  |
| --- | --- |
| Направление/ Специальность | 09.03.01 Информатика и вычислительная техника |
| Профиль/ Специализация | "Вычислительные машины, комплексы, системы и сети" |
| Дисциплина | **«**Информационные web-технологии**»** |

# Экзаменационный билет №17

**1.Основы построения и функционирования; понятие сервера, принципы работы web-серверов, серверов приложений, баз данных**

**2.Перспективы развития телекоммуникационных технологий**

**3. Протоколы передачи файлов**

Составитель, профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Д. Вязилов

Зав. кафедрой КССТ,

Профессор /Старков С.О./

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Обнинский институт атомной энергетики –**

филиалфедерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования

Кафедра: “ОИКС”

|  |  |
| --- | --- |
| Направление/ Специальность | 09.03.01 Информатика и вычислительная техника |
| Профиль/ Специализация | "Вычислительные машины, комплексы, системы и сети" |
| Дисциплина | **«**Информационные web-технологии**»** |

# Экзаменационный билет №18

**1.Поисковые системы и каталоги**

**2.Понятие динамической генерации страниц**

**3.Понятие домена, домены 1-ого, 2-ого, 3-го уровней**

Составитель, профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Д. Вязилов

Зав. кафедрой КССТ,

Профессор /Старков С.О./

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Обнинский институт атомной энергетики –**

филиалфедерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования

Кафедра: “ОИКС”

|  |  |
| --- | --- |
| Направление/ Специальность | 09.03.01 Информатика и вычислительная техника |
| Профиль/ Специализация | "Вычислительные машины, комплексы, системы и сети" |
| Дисциплина | **«**Информационные web-технологии**»** |

Экзаменационный билет №19

**1.Принципы создания информационно – аналитической системы в Интернет**

**2.Производительность, надежность и безопасность данных на Web сайтах**

**3.Протоколы и модели взаимодействия для реализации web-сервисов**

Составитель, профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Д. Вязилов

Зав. кафедрой КССТ,

Профессор /Старков С.О./

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Обнинский институт атомной энергетики –**

филиалфедерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования

Кафедра: “ОИКС”

|  |  |
| --- | --- |
| Направление/ Специальность | 09.03.01 Информатика и вычислительная техника |
| Профиль/ Специализация | "Вычислительные машины, комплексы, системы и сети" |
| Дисциплина | **«**Информационные web-технологии**»** |

# Экзаменационный билет №20

**1.Протоколы Интернет**

**2.Раскрутка и поддержка web-сайтов**

**3. Тестирование веб - приложений**

Составитель, профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Д. Вязилов

Зав. кафедрой КССТ,

Профессор /Старков С.О./

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Обнинский институт атомной энергетики –**

филиалфедерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования

Кафедра: “ОИКС”

|  |  |
| --- | --- |
| Направление/ Специальность | 09.03.01 Информатика и вычислительная техника |
| Профиль/ Специализация | "Вычислительные машины, комплексы, системы и сети" |
| Дисциплина | **«**Информационные web-технологии**»** |

# Экзаменационный билет №21

**1.Распределенные вычисления на основе Интернет**

**2.Системные сервисы Интернет**

**3.Формирование списков рассылки**

Составитель, профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Д. Вязилов

Зав. кафедрой КССТ,

Профессор /Старков С.О./

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Обнинский институт атомной энергетики –**

филиалфедерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования

Кафедра: “ОИКС”

|  |  |
| --- | --- |
| Направление/ Специальность | 09.03.01 Информатика и вычислительная техника |
| Профиль/ Специализация | "Вычислительные машины, комплексы, системы и сети" |
| Дисциплина | **«**Информационные web-технологии**»** |

# Экзаменационный билет №22

**1.Способы и методы тестирования**

**2.Методы и средства создания сайтов**

**3.Что надо сделать, чтобы поисковая машина проиндексировал все страницы?**

Составитель, профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Д. Вязилов

Зав. кафедрой КССТ,

Профессор /Старков С.О./

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Обнинский институт атомной энергетики –**

филиалфедерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования

Кафедра: “ОИКС”

|  |  |
| --- | --- |
| Направление/ Специальность | 09.03.01 Информатика и вычислительная техника |
| Профиль/ Специализация | "Вычислительные машины, комплексы, системы и сети" |
| Дисциплина | **«**Информационные web-технологии**»** |

# Экзаменационный билет №23

**1.Технология создания динамических web-страниц на основе PHP**

**2. Участники разработки сайтов**

**3.Утилиты для работы в Интернет**

Составитель, профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Д. Вязилов

Зав. кафедрой КССТ,

Профессор /Старков С.О./

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Обнинский институт атомной энергетики –**

филиалфедерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования

Кафедра: “ОИКС”

|  |  |
| --- | --- |
| Направление/ Специальность | 09.03.01 Информатика и вычислительная техника |
| Профиль/ Специализация | "Вычислительные машины, комплексы, системы и сети" |
| Дисциплина | **«**Информационные web-технологии**»** |

# Экзаменационный билет №24

**1.Требования к программно-технологическим платформам для построения и поддержки порталов**

**2. Управление содержанием web - сайтов**

**3. Создание форм ввода данных в языке HTML**

Составитель, профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Д. Вязилов

Зав. кафедрой КССТ,

Профессор /Старков С.О./

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Обнинский институт атомной энергетики –**

филиалфедерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования

Кафедра: “ОИКС”

|  |  |
| --- | --- |
| Направление/ Специальность | 09.03.01 Информатика и вычислительная техника |
| Профиль/ Специализация | "Вычислительные машины, комплексы, системы и сети" |
| Дисциплина | **«**Информационные web-технологии**»** |

# Экзаменационный билет №25

**1.Управление работой сайтов, порталов**

**2.Характеристики WEB – сайтов**

**3.Чем отличается сервис портала от web - сервиса?**

Составитель, профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Д. Вязилов

Зав. кафедрой КССТ,

Профессор /Старков С.О./

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Обнинский институт атомной энергетики –**

филиалфедерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования

Кафедра: “ОИКС”

|  |  |
| --- | --- |
| Направление/ Специальность | 09.03.01 Информатика и вычислительная техника |
| Профиль/ Специализация | "Вычислительные машины, комплексы, системы и сети" |
| Дисциплина | **«**Информационные web-технологии**»** |

# Экзаменационный билет №26

**1.Что такое консолидация серверов**

**2.Технология создания динамических web-страниц на основе JSP**

**3.Что делает поисковый робот на сервере?**

Составитель, профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Д. Вязилов

Зав. кафедрой КССТ,

Профессор /Старков С.О./

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Обнинский институт атомной энергетики –**

филиалфедерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования

Кафедра: “ОИКС”

|  |  |
| --- | --- |
| Направление/ Специальность | 09.03.01 Информатика и вычислительная техника |
| Профиль/ Специализация | "Вычислительные машины, комплексы, системы и сети" |
| Дисциплина | **«**Информационные web-технологии**»** |

# Экзаменационный билет №27

**1.Этапы создания сайта**

**2.Языки программирования скриптов: назначение, место, роль.**

**3.Что нужно сделать, чтобы быть на первых страничках поисковиков?**

Составитель, профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Д. Вязилов

Зав. кафедрой КССТ,

Профессор /Старков С.О./

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Обнинский институт атомной энергетики –**

филиалфедерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования

Кафедра: “ОИКС”

|  |  |
| --- | --- |
| Направление/ Специальность | 09.03.01 Информатика и вычислительная техника |
| Профиль/ Специализация | "Вычислительные машины, комплексы, системы и сети" |
| Дисциплина | **«**Информационные web-технологии**»** |

# Экзаменационный билет №28

**1.Этапы создания сайта**

**2.Языки программирования скриптов: назначение, место, роль.**

**3.Что нужно сделать, чтобы быть на первых страничках поисковиков?**

Составитель, профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Д. Вязилов

Зав. кафедрой КССТ,

Профессор /Старков С.О./

б) критерии оценивания компетенций (результатов):

Соответствие лекционному материалу, использование дополнительных источников информации по любому вопросу.

**Критерии и шкала оценивания**

| **Оценка** | **Критерии оценки** |
| --- | --- |
| Отлично36-40 | Студент должен:- продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала;- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал;- правильно формулировать определения;- продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой;- уметь сделать выводы по излагаемому материалу. |
| Хорошо30-35 | Студент должен:- продемонстрировать достаточно полное знание программного материала;- продемонстрировать знание основных теоретических понятий;достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;- продемонстрировать умение ориентироваться в литературе;- уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу. |
| Удовлетворительно24-29 | Студент должен:- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу. |
| Неудовлетворительно23 и меньше  | Студент демонстрирует:- незнание значительной части программного материала;- не владение понятийным аппаратом дисциплины;- существенные ошибки при изложении учебного материала;- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;- неумение делать выводы по излагаемому материалу. |

в) описание шкалы оценивания:

При правильном ответе на три вопроса – 40 баллов, при одном неправильном ответе – 30 баллов, при двух неправильных ответах 20 баллов.

*4.2. Контрольная работа*

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Обнинский институт атомной энергетики –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего

профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Кафедра ОИКС

**Комплект заданий для контрольной работы**

по дисциплине«Информационные web-технологии*»*

 (наименование дисциплины)

**Тема 1: Проектирование и разработка веб-сайта**

**Часть 1**

**Вариант 1**

**1. Как обеспечить регулярное получение информации**?

- подписаться на новости с помощью сервиса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- с помощью электронной почты

- с помощью сайта

- с помощью ftp-сервера

**2. С помощью каких редакторов можно создать HTML документ**?

- Word

- Hotmail

- Excel

- FrontPage

Другое:



**3. Возможности электронной почты**

- пересылка

- отправка сообщения

- поддержка адресов

- уведомление

Другое:



**4. Средства коммуникации**:

- QIP

- Mail.Ru Агент

- Skype

Другое:



**5. Возможности Интернет**

-дистанционное обучение

-поиск работы и фриланс

-электронные деньги

-замена десктопных приложений

-словари

-файловые хранилища

-фотоальбомы и хостинги изображений видео-хостинги

-газеты журналы

-радио и телевиденье

**6. Основные компоненты Интернет**

- web-сервер

- сеть

- протоколы

- браузер

- сервер БД

- сервер приложений

**7. Какие бывают протоколы адресации в сети Интернет**

- IP

- http

- ftp

- SOAP

**8. Назовите основные сервисы Интернет**

- электронная почта

- сервер ftp

- авторизация

- skype

- форумы

- чаты

- блоги

- социальные сети.

**9. Назовите сервисы сайта**

- форум

- подписка на новости

- гостевая книга

- поиск информации

**10. Классификация сайтов**

- сайты - визитки

- корпоративные сайты

- Интернет-магазины

- тематические сайты

- порталы

- сетевые сообщества

**Часть 1**

**Вариант 2**

Вопросы:

1. **Выделите атрибуты html – документов**
* HEAD
* ALIGN
* TITLE
* BODY
* BGCOLOR
* TEXTarea
* CENTER
* BLINK
* HR
* BR
* SRC
* Table
* HREF

**12 Браузеры:**

Windows Internet Explorer

Opera

Mozilla Firefox

Chrome

Safari

Netscape

…………

**13 Участники разработки сайтов**

-конструктор

-программист

- администратор

- веб-дизайнер

- верстальщик

- архитектор

- заказчик

- дистрибьютор

-провайдер

**14 Назовите языки построенные на основе XML:**

RDF -

LOM

WSDL

CERIF

BPEL

- ………

**15 Назовите стандарты применяемые в XML технологиях:**

RSS

SOA

XSL

XSLT

vCard

SOAP

**16 Добавьте в предлагаемые линейки инструменты для создания динамических страниц:**

**Web-server Сервер БД Сервер-приложений Язык**

1) Apache Oracle JBoss Java 2 EE

2) IIS

3) Apache MySQL

4) DB2

**17 Основные технологии динамического представления страниц сайтов (методы и средства)**

- CGI

- JavaScript

- JSP

- J2EE

- PHP

- Perl

- .Net

**18 Что нужно сделать, чтобы быть на первых страничках поисковиков?**

- удерживать посетителей на сайте

- создать рассылки

- создать кольца сайтов

- применить информеры

- организовать он-лайн рекламу

- подготовить обзоры статьи т.п.

- проанализировать имеющиеся ссылки

- повысить скорость загрузки главной страницы

**19 В каких "попугаях" мерить спрос на информацию?**

- количество посещений

- индекс цитирования

- ссылочное ранжирование

- видимость сайта

- находимость страниц

- трафик

- позиции в рейтингах

- степень индексированности страниц

- время проведенное на сайте

**20 Гипертекст – это:**

- нелинейный текст

- гипотетический текст

- виртуальный текст

**Часть 1**

**Вариант 3**

Вопросы

**21. Из каких элементов состоит контейнер языка разметки?**

- символ разделителя

- тег конца элемента разметки

- тег начала элемента разметки

- содержимое контейнера

**22. Web –сервера**

-IIS

-Apache

-Jboss

Другое:



**23 Технология создания динамических web-страниц на основе**

-ASP

-JSP

-CGI

-PHP

Другое:



**24. Архитектурный состав Интернет**

-клиент

-web - сервер

-приложение

- сеть

-сервер БД

**25 Укажите возможные методы для создания различных форм дизайна**

-контекстное меню

-радиокнопки

-чек-боксы

-комбоксы

-ключевые слова

-списки

**26 Области использования XML**

-обмен данными

-формат текстовых редакторов

-конфигурационный файл

-многоязыковые сайты

-демонстрационный вариант динамического сайта

-описание информационных ресурсов

-программирование

**27 Цели создания сайта**

- получение прибыли

- организация управления данными

- сбор данных

- работа с клиентами

**28 Что надо сделать, чтобы поисковая машина проиндексировал все страницы? \***

- регулярно пополнять сайт

- увеличить объем сайта

- использовать Sitemap

**29 В результате чего появляется сообщение о 404 ошибках?**

- страница была перемещена (url страницы поменялся);

- могут быть незначительные ошибки в написание url страницы;

- страница была удалена.

**30 Что делают пользователи, когда заходят на несуществующую страницу?**

-приходят в ярость

-не обращают на это внимание возвращаясь на страницу, на которой они были до этого.

-идут на главную страницу сайта;

-пишут об ошибке веб-мастеру.

**Часть 1**

**Вариант 4**

**31. Что такое «спам поисковых систем»?**

- вставление в ключевые слова всевозможных популярных запросов никак не связанных с содержанием сайта

-популярные слова пишут на странице очень-очень мелким либо невидимым шрифтом (цветом фона)

- электронные письма

**32.Какие именно страницы сайта заражены?**

-вредоносный код может находиться в общих для всех страниц элементах;

-вредоносный код мог быть установлен вместе с кодом баннерных сетей счетчиками или другим сторонним кодом;

-вредоносная программа размещается на вашем веб-сервере и изменяет контент страниц;

-в настройки вашего веб-сервера внесены изменения например в файл .htaccess добавлена строка которая перенаправляет пользователей на вредоносный сайт.

**33.Критерии оценки работы сайта**

- полнота

-релевантность

- скорость доступа

- посещаемость

- инструменты создания сайта

**34.Перечень документов для поддержки сайтов:**

- Руководство пользователя

- Руководство администратора

- Регламент обслуживания

- Инструкция оператору

- Описание программного обеспечения

**35.Участники управления порталом**

- администратор

- модератор

- пользователь

- посетитель

**36.Способы создания сайтов**

- сделай сам

- закажи своим

- закажи в веб-студии

-пригласи программиста

**37.Сайт это:**

- средство ведения документации

- коллективная база знаний

- универсальное хранилище данных

- инструмент управления проектной или организационной деятельностью

- средство взаимодействия пользователей

**38. Назовите основные сервисы Интернет**

- электронная почта

- сервер ftp

- авторизация

- skype

- форумы

- чаты

- блоги

- социальные сети.

**39. Назовите сервисы сайта**

- форум

- подписка на новости

- гостевая книга

- поиск информации

Другое:



**40. Классификация сайтов**

- сайты - визитки

- корпоративные сайты

- Интернет-магазины

- тематические сайты

- порталы

- сетевые сообщества

**Тема 2 Эксплуатация и оптимизация веб-сайта**

Вариант 1

**1 Назовите инструментальные средства создания сайтов:**

* content management system
* сервер приложений
* СУБД
* **……….**

**2 Назовите методы обеспечения надежности работы узла Интернет:**

* копирование данных
* балансировка нагрузки
* резервирование

**3 Что такое робот поисковой системы?**

* средство индексации Интернет-ресурсов
* средство поиска Интернет-ресурсов
* средство навигации по сайтам

**4 Что делает робот на сервере:**

* просматривает страницы сайтов
* выделяет ключевые слова
* осуществляет поиск данных

**5 Возможности электронной почты:**

* пересылка данных
* обучение
* навигация
* общение
* …………..

**6 Возможности FTP:**

* скачивание данных
* навигация
* серфинг
* общение
* ………

**7 PUSH- технологии:**

* подписка на данные
* рассылка писем
* загрузка страницы
* ……….

**8 Что влияет ли на продвижение сайта в поисковых системах:**

* наличие в адресе сайта ключевого слова
* ключевые слова на страницах сайта
* обновление страниц
* объем страниц
* …………..

**9 Какие бывают порталы?**

* навигационные
* корпоративные
* горизонтальные
* вертикальные

**10 Какие стандарты описания информационные ресурсов применяются для их интеграции?**

* Dublin Core
* LOM
* ISO 19115
* …………………………

**Часть 2**

**Вариант 2**

**11 Назовите критерии оценки Web – сайтов**:

- время отклика

- полнота контента

- качество контента

Другое:



**12 Назовите критерии оценки результатов поиска**:

- полнота выдачи

- релевантность выдачи

- качество контента

Другое:



**13 Основные протоколы, используемые при создании web сервисов:**

- UDDI

- WSDL

- SOAP

- RSS

- LOM

**14 Какие технологии определяют развитие Интернет?**

- широкополосные каналы

- БД

- порталы

- беспроводные каналы

- облачные технологии

Другое:



**15 Назовите основные инструменты создания порталов**

- web sphere

- OAS

- .net

- JBoss

Другое:



**16 Назовите стандарты, применяемые в XML технологиях**

- RSS

- LOM

- WSDL

- WMS

**17 Назовите формы представления информации на сайте**:

- текст

- графика

- карты

- таблицы

- мультимедия

**18 Основные задачи администрирования сайта, портала:**

- обеспечение безопасности сайта

- обеспечение работоспособности сайта

- обеспечение актуальности данных

- обеспечение надежности работы сайта

**19 Утилиты для работы в Интернет**

- ping

- Finger

- Tracer

Другое:



**20 Участники разработки сайтов**

- дизайнер

- верстальщик

- архитектор

- прикладной программист

- администратор БД

Другое:

**Часть 2**

**Вариант 3**

**21 Этапы создания сайта**

- разработка концепции

- разработка ТЗ

- реализация приложений

- разработка дизайна

- ввод в опытную эксплантацию

- опытная эксплуатация

- ввод в промышленную эксплуатацию

**22 Языки программирования скриптов**:

- РНР

- J2EE

- Perl

- Си

- JS

Другое:



**23 Сайт это**:

- среда ведения документации,

- хранилище данных,

- инструмент ведения организационной деятельности

- информация об организации

Другое:



**24 Области использования XML**:

- обмен данными,

- создание текстовых редакторов,

- создание конфигурационных файлов,

- создание многоязыковых сайтов,

- создание демонстрационных вариантов динамических сайтов,

- описание информационных ресурсов

Другое:



**25 Схема описания информационных ресурсов включает следующие атрибуты:**

- название ресурса

- георайон

- период данных

- тип системы хранения

- URL

Другое:



**26 От чего зависит скорость работы сайта?**

- объема данных,

- задержек при передаче данных по сети

- качества приложения

- мощности сервера и клиентской машины

- дизайна сайта

Другое:



**27 Эпоха Веб 2.0:**

- блоги,

- wiki,

- социальные сети.

- CMS

- семантические сети

- облачные технологии

Другое:



**28 Средства безопасности в Интернете**

- Скрытие IP-адреса,

- веб-анонимайзеры.

- VPN.

- Прокси-сервер.

- Анонимная отправка электронной почта

Другое:



**29. Что такое «спам поисковых систем»?**

- включение в ключевые слова всевозможных популярных запросов никак не связанных с содержанием сайта

- массовая рассылка электронных писем

- накрутка поисковых систем

Другое:



**30 Какие именно страницы сайта заражены?**

- вредоносный код может находиться в общих для всех страниц элементах;

- вредоносный код мог быть установлен вместе с кодом баннерных сетей счетчиками или другим сторонним кодом;

- вредоносная программа размещается на вашем веб-сервере и изменяет контент страниц;

- в настройки вашего веб-сервера внесены изменения, которые перенаправляет пользователей на вредоносный сайт.

Другое:

**Часть 2**

**Вариант 4**

**31 Как увеличить доверие к сайту?**

- Делать всё для того чтобы информацию, опубликованную на сайте можно было легко проверить.

- Показать, что за сайтом стоит настоящая организация.

- Подчеркнуть своё знание дела и компетентность в области предлагаемых услуг.

- Упростить контакт с пользователей с администратором сайта.

- Сделать сайт полезным и простым.

- Обновлять чаще контент

Другое:



**32 Количественная оценка видимости сайта зависит от следующих факторов:**

- популярности поисковой системы;

- частоты запроса;

- позиции ссылки на сайт в результатах поиска;

- объема контента сайта

Другое:



**33 Какие существуют способы повышения посещаемости сайта?**

- «оптимизация содержания страниц» под поисковые системы;

- обмен ссылками с другими сайтами;

- увеличение числа страниц сайта;

- работа на форумах;

- отслеживание цитат и заимствований;

- новостные e-mail-рассылки;

- различные «оффлайновые» методы – реклама в прессе на мероприятиях и т.д.

Другое:



**34 Как ускорить загрузку веб-страниц?**

-тпроизвести предварительное сжатие трафика

- оценить количество объектов на странице сайта до начала загрузки

- поставить более мощную клиентскую машину

- использовать более мощный сервер, на котором храниться сайт

- улучшить дизайн сайта

**35. Какие типы сайтов Вы знаете?**

- визитки,

- корпоративные сайты,

- Интернет-магазины,

- форумы,

- тематические сайты,

- порталы

- социальные сети (сообщества)

Другое:



**36. Почему частая смена паролей не увеличивает безопасность системы?**

- украденные пароли обычно используются злоумышленниками сразу же

- пользователи перегружены паролями

- новые пароли чаще всего мало отличаются от предыдущего варианта

- увеличивается нагрузка на пользователей

**37 Технологии обмена данными**

- электронная почта

- сервер ftp

- приложение с визуализацией информации в различных форматах

- технологии web-сервисов в архитектуре СОА

- экспорт-импорт

Другое:



**38 Этапы жизненного цикла информации**:

- проектирование

- создание

- согласование

- публикация

- хранение

- доставка

- утрата ценности

Другое:



**39 Типы информации, включаемые на сайт:**

- текстовые данные

- медиа-ресурсы

- приложения

- БД

- презентации

-XML – данные

- пространственные данные

Другое:



**40 Назовите сервера- приложений:**

- web-sphere

- JBoss

- OAS

- .Net

- J2EE

Другое:

**б) критерии оценивания компетенций (результатов)**: Способ записи (при письменном тестировании) заключения (ответа) на задание соответствующей формы теста – отметка выбранных альтернатив или запись ручкой новых значений ответов.

**в) описание шкалы оценивания**: Каждому студенту дается 10 вопросов в виде Google формы. Каждый вопрос стоит 10 баллов. При правильном ответе на все вопросы – 100 баллов, при одном неправильном ответе за каждый вопрос сумма баллов уменьшается на 10 баллов.

**Критерии оценивания:** Количество правильных ответов

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Шкала** |
| Отлично | Количество верных ответов в интервале: 90-100% |
| Хорошо | Количество верных ответов в интервале: 70-80% |
| Удовлетворительно | Количество верных ответов в интервале: 50-60% |
| Неудовлетворительно | Количество верных ответов в интервале: 0-50% |

*4.3. Семинарские занятия*

а) Темы рефератов и докладов

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Обнинский институт атомной энергетики –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего

профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

ОИКС

**Темы**

**(рефератов и докладов)**

по дисциплине**«**Информационные web-технологии**»**

 (наименование дисциплины)

1. HTML5 (<http://www.ibm.com/developerworks/ru/edu/wa-html5/section2.html>)
2. Языки описания бизнес процессов (BPEL и др.)
3. Технология блокчейн – что это такое, как и где можно использовать
4. Система управления метаданными GeoNetWork
5. Системы мониторинга ИКТ
6. CSML (The Climate Science Modelling Language) - schema for atmospheric and oceanographic data, <http://ndg.nerc.ac.uk/csml/>
7. Мобильный браузер yandex
8. Сервер приложений NGINX Unit
9. Видеоконференции
10. Виртуальная реальность
11. Интеллектуальные виртуальные личные помощники
12. Машинное обучение
13. Системы Low-code и No-code

# 5G технология

1. Беспроводная сеть дальнего радиуса действия (LPWAN).
2. Li-Fi двунаправленная высокоскоростная беспроводная коммуникационная технология
3. TON (Telegram Open Network) – ПРОЕКТ Павла Дурова
4. Toх - альтернатива Skype
5. Децентрализованные приложения DApps
6. Децентрализованный мессенджер FireChat
7. Сеть SAFE, использующая интернет, но не хранящая данные на серверах Google или Facebook.

# Slack мессенджер

# Брокер сообщений Apache Kafka

# Виртуальная и контейнерная организации ПО

# Microsoft Teams - инструмент для видеоконференций

# Elasticsearch — поисковая машина и NoSQL СУБД с JSON REST API

# Технологии биохакинга - аугментация человека

# Стандарт соединения 802.11 для Wi-Fi 6

б) критерии оценивания компетенций (результатов):

Соответствие доклада требованиям к нему.

У докладчика должен быть детальный план доклада, напротив каждого пункта - ориентировочное время. План доклада должен содержать, по возможности, максимум из следующего списка:

* Краткая история вопроса, текущее состояние работ по теме
* Основные определения в данной области
* Проблема, задачи и цель создания методов и средств
* Обзор существующих и перспективных методов и средств
* Недостатки и преимущества наиболее перспективных методов и средств
* Описание техники и применяемых методов и средств
* Небольшие упражнения для аудитории, вопросы на понимание
* Описание примеров конкретных реализаций методов и средств
* Выводы: что предлагается для использования и почему
* Перспективы дальнейших исследований
* Мнение докладчика о докладываемой теме
* Источники информации, включая адреса сайтов посвященных этой теме, которые использовались для подготовки доклада

**Форма отчетности:**

1.Текст доклада в электронной форме не более 5 страниц, 12 шрифтом Times New Roman, через один интервал

2.Устный доклад на семинаре, продолжительностью 15-20 мин.

3.После окончания доклада задаются вопросы к докладчику

4 Проводится дискуссия с аудиторией.

в) описание шкалы оценивания: Оценивается по 5 балльной системе.

**Критерии оценки:**

– уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой;

– умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении заданий и задач;

– обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

**Описание шкалы оценивания**

**Отметка «отлично»** (в баллах от 90 до 100) ставится, если:

– изученный материал изложен полно, определения даны верно;

– ответ показывает понимание материала;

– обучающийся может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, не только по учебнику и конспекту, но и самостоятельно составленные.

**Отметка «хорошо»** (в баллах от 75 до 89) ставится, если:

– изученный материал изложен достаточно полно;

– при ответе допускаются ошибки, заминки, которые обучающийся в состоянии исправить самостоятельно при наводящих вопросах;

– обучающийся затрудняется с ответами на 1-2 дополнительных вопроса.

**Отметка «удовлетворительно»** (в баллах от 60 до 74) ставится, если:

– материал изложен неполно, с неточностями в определении понятий или формулировке определений;

– материал излагается непоследовательно;

–обучающийся не может достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

– на 50% дополнительных вопросов даны неверные ответы.

**Отметка «неудовлетворительно»** (в баллах от 0 до 59) ставится, если:

– при ответе обнаруживается полное незнание и непонимание изучаемого материала;

– материал излагается неуверенно, беспорядочно;

– даны неверные ответы более чем на 50% дополнительных вопросов.

Показатели и критерии оценки рефератов и докладов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели оценки** | **Критерии оценки** | **Баллы (max)** |
| 1. Новизна реферированного текста | - актуальность проблемы и темы;- новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы;- наличие авторской позиции, самостоятельность суждений. | 20 |
| 2. Степень раскрытия сущности проблемы | - соответствие плана теме реферата;- соответствие содержания теме и плану реферата;- полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;- обоснованность способов и методов работы с материалом;- умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. | 30 |
| 3. Обоснованность выбора источников | - круг, полнота использования литературных источников по проблеме;- привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). | 20 |
| 4. Соблюдение требований к оформлению | - правильное оформление ссылок на используемую литературу;- грамотность и культура изложения;- владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;- соблюдение требований к объему реферата;- культура оформления: выделение абзацев. | 20 |
| 5. Грамотность | - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;- отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых;- литературный стиль. | 10 |

**Шкалы оценок:**

90 – 100 баллов – оценка «отлично»;

75 – 89 баллов – оценка «хорошо»;

60 – 74 баллов – оценка «удовлетворительно»;

0 – 59 баллов – оценка «неудовлетворительно».

*6.2.4 Лабораторные работы*

а) Индивидуальные лабораторные работы.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Обнинский институт атомной энергетики –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего

профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

ОИКС

**Темы лабораторных работ**

по дисциплине «Информационные веб-технологи»

 (наименование дисциплины)

**Индивидуальные лабораторные работы:**

Каждый студент выбирает предметную область для которой проектирует структуру данных, создает базы данных для двух СУБД (ACCESS и MySQL), оптимизирует их с помощью case - средства ERWIN и готовит документацию на технологию создания и использования база данных по предметной области. Все за семестр выполняется 5 лабораторных работ:

**№ 1.** Установка инструментов для разработки web-технологий и проектирование статического web-сайта.

**Результат**: функционирующий сайт на отдельном компьютере с самостоятельно установленным web-сервером (установить счетчик посещаемости, определить рейтинг сайта, создать коллекцию линков)

**№ 2.** Создание динамических web-страниц на основе языков XML, XSL. Использование редактора XMLPad

**Результат**: динамическая страница, включенная в web-сайт, созданный в первой лабораторной работе.

**№ 3.** Развитие web-приложения на основе языка PHP и включение его в веб-сайт

**Результат**: приложение с расширенным составом функций (построение графиков, диаграмм, расчет агрегированных характеристик), запускаемое с web-сайта

**№ 4.** Организация обмена данными между приложениями

**Результат**: приложение, запускаемое с web-сайта и представляющее собой объединенные данные из разных источников (например, из RSS-файлов и базы данных)

б) критерии оценивания компетенций (результатов): Соответствие выполненной лабораторной работы требованиям Лабораторного практикума По дисциплине «Интернет-технологии» (Обнинск. ИАТЭ. 2009. – 25с.).

в) описание шкалы оценивания: Если лаб. работа выполнена в срок и соответствует требованиям Лабораторного практикума По дисциплине «Интернет-технологии» (Обнинск. ИАТЭ. 2009. – 25с.), то по ней ставится «зачет». Если лабораторная не представлена в срок, то за выполнение лаб. работы для промежуточного контроля дается 0 баллов.